

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

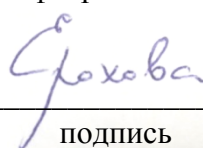
год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедра физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная;

Тип практики – профессионально-ориентированная;

Способ – выездная, стационарная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель производственной практики – формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций будущего бакалавра физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Задачи практики:

- знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП, ДЮСК и других учреждениях дополнительного образования, осуществляющих подготовку спортсменов, оздоровительную и спортивно-массовую работу с населением, содержанием деятельности тренера;
- развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой, спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;
- совершенствование физических и психических качеств, необходимых для реализации основных педагогических функций для проведения секционных занятия по избранному виду спорта;
- повышение уровня методической подготовленности для проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами;
- знакомство с технологией планирования, системой подготовки спортсменов, а также проведения инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях, различных физкультурно-спортивных и массовых мероприятий, оказания первой помощи при травматических повреждениях;
- совершенствование умений изучать коллектив занимающихся с целью диагностики и проектирования развития и подбора методов управления им;
- организация работы по проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований в спортивной школе, в системе дополнительного образования;
- составление документов планирования, ведение отчетной документации, отражающей результаты работы;
- составление рабочего плана и индивидуального задания на период прохождения практики;
- изучение и обобщение опыта работы коллег, использование его в целях собственного профессионального совершенствования;
- проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/индикаторы компетенции	Содержание компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий;</p> <p>Уметь: организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту;</p> <p>Владеть: навыками применения практических приемов организации и проведения учебной и методической работы в образовательных учреждениях различного типа; навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеть: навыками и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>1.1. Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста 1.2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта 1.3. Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Знать: положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. Уметь: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта. Владеть: опытом разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>2.1. Знает научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта, а также методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. 2.2. Умеет ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации, умеет проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов. 2.3. Имеет опыт проведения тестирования подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; владеет навыками набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знать: научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта, а также методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. Уметь: ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации, умеет проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов. Владеть: опытом проведения тестирования подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; владеет навыками набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-</p>	<p>3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной</p>	<p>Знать: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и</p>

<p>спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке 3.2. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; 3.3. Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физической подготовке. Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. Владеть: опытом проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>4.1. Знает специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры и спорта 4.2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; 4.3. Имеет опыт проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры и спорта. Уметь: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач. Владеть: опытом проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>5.1. Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. 5.2. Умеет проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; 5.3. Имеет опыт планирования и организации воспитательных мероприятий при освоении</p>	<p>Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеть: опытом планирования и организации воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>

	основных и дополнительных общеобразовательных программ	
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	6.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; 6.2. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни. 6.3. Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знать: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни. Владеть: опытом формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	7.1. Знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. 7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях. 7.3. Имеет опыт проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Знать: правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях. Владеть: опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	8.1. Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации. 8.2. Умеет разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. 8.3. Имеет опыт разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте.	Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь: разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: опытом разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте.
ОПК-9. Способен осуществлять	9.1. Знает методики контроля и оценки техникой, тактической	Знать: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в

<p>контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>и физической подготовленности в избранном виде спорта. 9.2. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам. 9.3. Имеет опыт проведения тестирования подготовленности занимающихся; владеет навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта.</p>	<p>избранном виде спорта. Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам. Владеть: опытом проведения тестирования подготовленности занимающихся; владеет навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>10.1. Знает основы менеджмента, управления персоналом. 10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. 10.3. Имеет опыт проведения физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований и других мероприятий оздоровительного характера.</p>	<p>Знать: основы менеджмента, управления персоналом. Уметь: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. Владеть: опытом проведения физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований и других мероприятий оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>11.1. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных средств. 11.2. Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. 11.3. Имеет опыт проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных средств. Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть: опытом проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>	<p>12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. 12.2. Умеет строить</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. Уметь: строить профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами. Владеть: опытом обоснования принимаемых решений</p>

<p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами. 12.3. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>	<p>по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>13.1. Знает виды и организацию соревнований в избранном виде спорта, состав судейской коллегии по видам спорта и функции отдельных спортивных судей. 13.2. Умеет организовывать и проводить судейство спортивных соревнований. 13.3. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать: виды и организацию соревнований в избранном виде спорта, состав судейской коллегии по видам спорта и функции отдельных спортивных судей. Уметь: организовывать и проводить судейство спортивных соревнований. Владеть: опытом участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>14.1. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. 14.2. Умеет анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 14.3. Имеет опыт проведения наблюдения и анализа проведения занятия и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Знать: особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Уметь: анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Владеть: опытом проведения наблюдения и анализа проведения занятия и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>15.1. Знает классификацию спортивных сооружений, качественные характеристики спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. 15.2. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. 15.3. Имеет опыт проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</p>	<p>Знать: классификацию спортивных сооружений, качественные характеристики спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Уметь: использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Владеть: опытом проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</p>

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	16.1. Применяет современные информационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. 16.2. Находит, и рационально применяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. 16.3. Критически анализирует различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков. 16.4. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. Уметь: находить и рационально применять информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценивания практических последствий возможных решений задачи профессиональной деятельности.
---	---	--

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики, профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана производственная практика, педагогическая практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1 неделя
2	Основной этап	2 - 4 неделя
3	Заключительный этап	4 неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-2; УК-6; УК-7 ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16	1) Участие в установочной конференции. 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Знакомство с документацией базы практики, учебно-тематическим планированием, составление индивидуального задания. 4) Составление рабочего плана-графика.
Основной	УК-2; УК-6; УК-7 ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13;	1) Знакомство с организацией и проведением учебно-тренировочной деятельностью по избранному виду спорта. 2) Знакомство с организацией и проведением соревновательной деятельностью по

	ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16	избранному виду спорта. 3) Знакомство с методической деятельностью учреждений дополнительного образования.
Заключительный	УК-2; УК-6; УК-7 ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15	1) Ведение дневника практики. 2) Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы. 3) Составление отчета по практике. 4) Защита отчета по практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

При прохождении профессионально-ориентированной практики обучающийся формирует профессиональные умения и навыки в общеобразовательных учреждениях, учреждений дополнительного образования спортивной направленности. Обучающиеся - практиканты проходят практику в качестве тренера по избранному виду спорта, учителя физической культуры проводящего секционные занятия в общеобразовательной школе, инструктора методиста.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Выполнение и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 251 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447809>
2. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 105 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454857>

Дополнительная литература:

3. Петряков, П.А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / П.А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 197 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/proektnoe-obuchenie-osnovam-zdorovogo-obraza-zhizni-425586#page/1>
4. Тихомирова, Л.Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-420463#page/1>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus
- Конструктор стрелковых упражнений ПРОФЕССИОНАЛ

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw),
- Текстовые редакторы: Notepad ++,
- Графические редакторы: InkScape, Gimp,
- Системы программирования: RGui (R), RStudio (R), IDLE (Python), Jupyter (Python),
- Браузеры: Mozilla Firefox

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;

Электронная база данных Scopus;

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>;

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– спортивный зал (часы шахматные (кварцевые), щиты баскетбольные, ракетки для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh, ракетки для бадминтона Nano Speed 9900, теннисные ракетки, теннисные мячи, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, настольный робот DONIC Робо-Понг 545, экран для улавливания мячей START LINE, воланы для бадминтона, клюшки для флорбола, конусы пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, сетка для бадминтона, сетка для волейбола, сетка баскетбольная);

– гимнастический зал, стрелковый тир (обручи пластиковые разных размеров, коврики гимнастические, маты гимнастические, палки гимнастические, скакалки 3,80 0029, скамейки гимнастические, мостик гимнастический, стенка шведская, столы для спортивного / лечебного массажа, комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, переносной экран, ноутбук, электронный стрелковый тир);

– тренажерный зал (DH-8156 Многофункциональный тренажер HouseFit Тотал Тренер, DH-8156 Многофункциональный тренажер HouseFit Тотал Тренер, HM-221 Силовой тренажер Тренажер Разгибание ног сидя/сгибание ног лежа, Силовой тренажер Hardman HM-207 2в1 Сведение/разведение ног сидя (серый));

– помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.